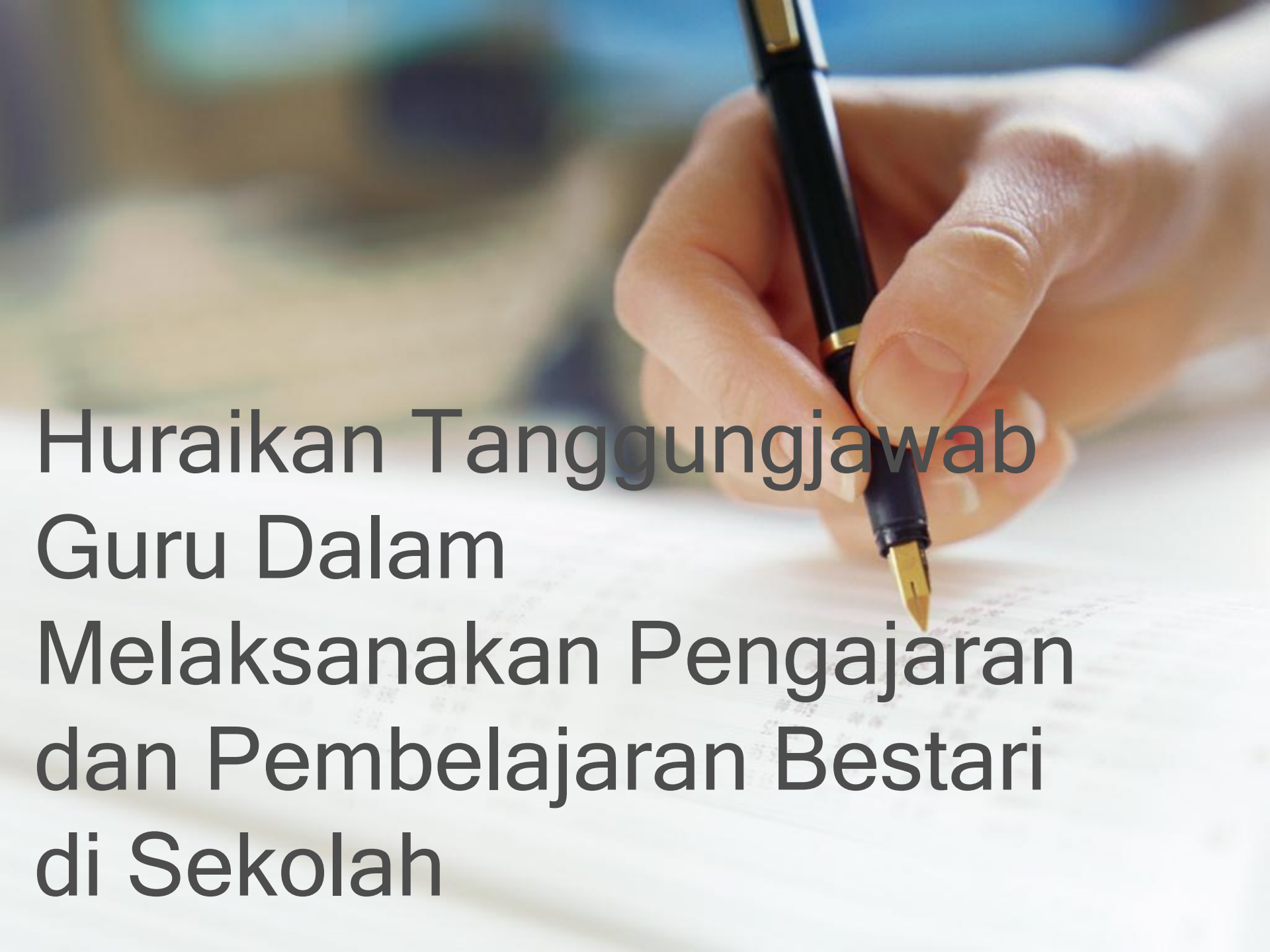


A close-up photograph of a hand holding a black fountain pen with gold accents, writing on a white document. The background is blurred, showing a desk and a computer monitor. The text is overlaid on the left side of the image.

Huraikan Tanggungjawab
Guru Dalam
Melaksanakan Pengajaran
dan Pembelajaran Bestari
di Sekolah

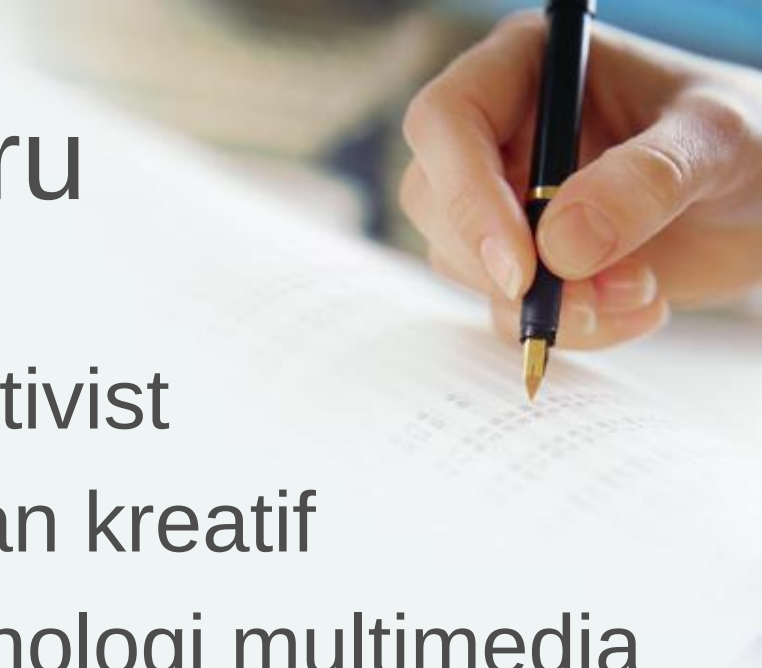
Ahli kumpulan

1. Bahrullah
2. Hassan
3. Latha
4. Korie



Tanggungjawab Guru

1. Pemimpin yang konstruktivist
2. Pendidik yang inovatif dan kreatif
3. Mahir menggunakan teknologi multimedia sebagai alat kreatif dan inovasi
4. Pengguna komunikasi yang cekap
5. Penguasaan ilmu yang mantap
6. Pemupuk nilai yang gigih



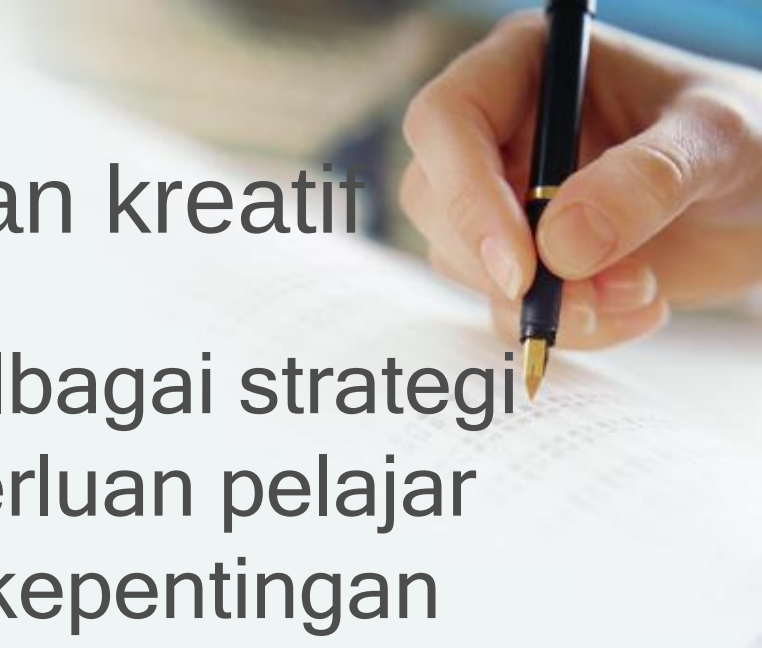
Pemimpin yang konstruktivist

- Penggalak pembelajaran yang berpusatkan pelajar
- Fasilitator
- berasaskan kepada pembelajaran aktif dan meletakkan motivasi pelajarnya pada tahap yang tinggi.



Pendidik yang inovatif dan kreatif

- Mahir menggunakan pelbagai strategi untuk menampung keperluan pelajar yang berbeza dari segi kepentingan gaya pembelajaran



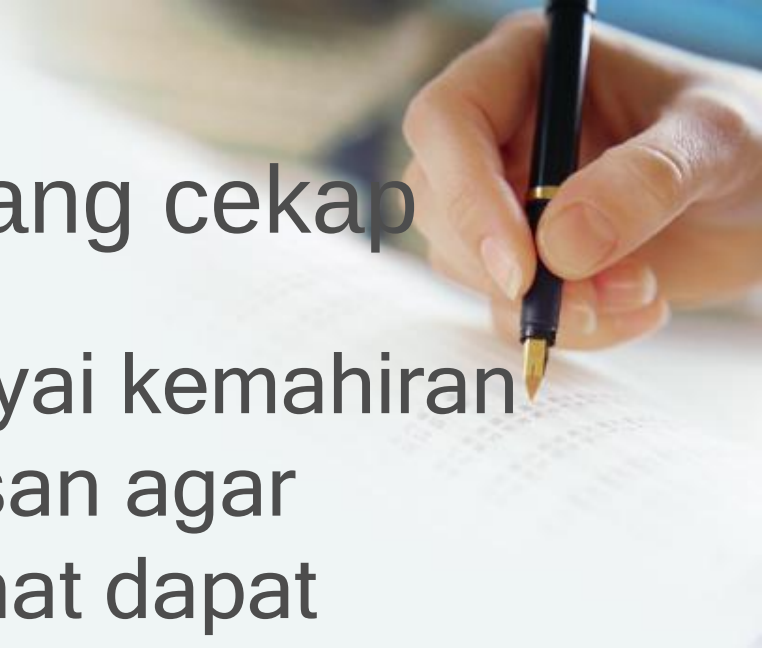
Mahir menggunakan teknologi multimedia sebagai alat kreatif dan inovasi

- Guru sentiasa mementingkan kemahiran ICT dari semasa ke semasa agar dapat melahirkan idea-idea baru dalam pengajaran dan pembelajaran



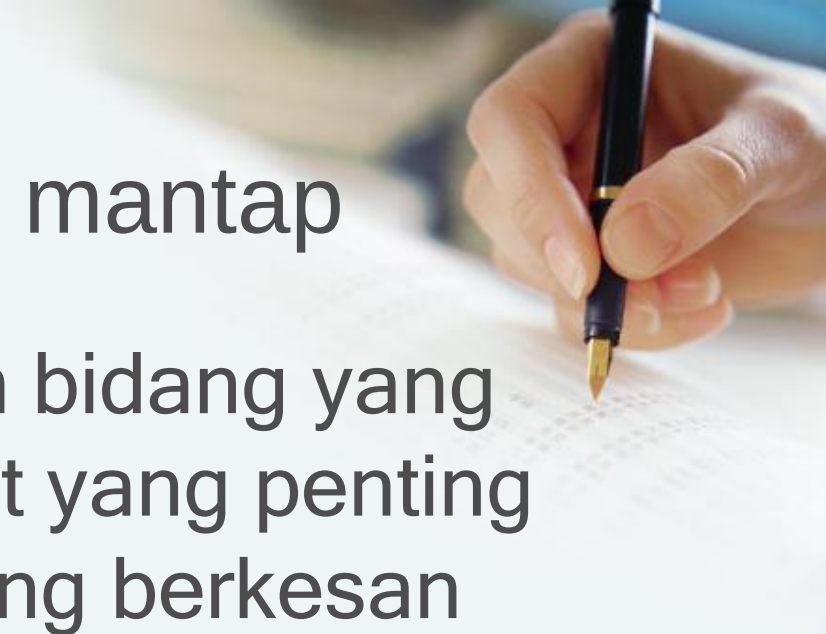
Pengguna komunikasi yang cekap

- Guru haruslah mempunyai kemahiran komunikasi yang berkesan agar segala ilmu dan maklumat dapat disampaikan dengan jayanya



Penguasaan ilmu yang mantap

- Menguasai ilmu dalam bidang yang diajar adalah prasyarat yang penting untuk menjadi guru yang berkesan dalam sekolah bestari



Pemupuk nilai yang gigih

- Menerapkan nilai yang boleh membawa perhubungan ilmu yang diajar dari aspek nilai murni
- Mengamalkan nilai-nilai murni dalam setiap tindak lakunya

